

Vor- und Zuname: Lieschen Müller	Klasse: 10 xx xx	Platz: xx	Datum: 12.07.2010
--------------------------------------------	---------------------	--------------	----------------------

10-Minuten-Abschrift

Jens kaufte sich von seinem Taschengeld auf dem Trödel eine ganze Kiste mit Kleinkram für zwei Euro. Zu Hause saß er dann in seinem Zimmer auf dem Boden und spielte mit den Sachen. Autos waren dabei und jede Menge Gummifiguren und Comicfiguren, zwei Cent sogar, ein Kompass, krumme Nägel, Schrauben, drei Wäscheklammern, Bindfaden, Wolle, alle Schlüssel und ein kleiner Spiegel. Dann entdeckte er einen silbernen Fingerhut. Er steckte ihn auf seinen rechten Zeigefinger, als es klingelte. Sein Freund Ricky war gekommen und fragte ihn, ob er mit ihm Fahrrad fahren wolle. Jens fuhr mit Ricky in die Stadt. Vor einem Spielzeugladen parkten sie ihre Fahrräder. Es gab so viel zu sehen. Dauernd zeigte Jens auf irgendwelche Sachen und sagte, dass er sie gerne haben würde. Erst als das Geschäft schloss, fuhren sie nach Hause. Als Jens sein Zimmer betrat, traute er seinen Augen nicht. Fast alle Sachen, die er sich im Laden ausgesucht hatte, lagen auf dem Fußboden. Komisch, wie war das möglich? Seine Mutter rief zum Essen – ausgerechnet jetzt. Jens nagte
111111121111111111 = + 18 Anschläge

63
130
192
258
322
383
448
504
571
639
706
772
834
899
965

Ein Leerzeichen am Ende der Zeile ist bereits mit eingerechnet!

1. Schritt: ANSCHLAGSZAHL feststellen	2. Schritt: MIN.-ANSCHLÄGE feststellen	4. Schritt: FEHLERPROZENTE feststellen	5. Schritt: NOTE feststellen
<p>Anschlagszahl der letzten vollen Zeile am rechten Rand übernehmen</p> <p>ggf. Anschläge der letzten angefangenen Zeile hinzurechnen:</p> <p>jeder Buchstabe = 1 Anschlag</p> <p>jedes Leerzeichen = 1 Anschlag</p> <p>jeder Großbuchstabe und jedes Zeichen mit Umschaltung = 2 Anschläge</p> <p>1093 Anschläge + 18 Anschläge = 1111 Anschläge</p> <p>ggf. Anschläge, die sich durch Fehler ergeben haben, abziehen oder hinzurechnen</p>	<p>Gesamtanschläge durch 10 teilen und dabei ggf. auf- oder abrunden</p> <p>1111 Anschläge : 10 = = 111,1 = 111 Min.-Anschl.</p> <p>bis 5 = abrunden ab 6 = aufrunden</p>	<p>Formel im Kasten der Fußzeile anwenden</p> <p>Fehler x 100 : Anschläge</p> <p>= 100 : 1111 = 0,090 %</p> <p>immer drei Stellen hinter dem Komma ausrechnen</p> <p>bei 0 Fehlern braucht die Formel nicht angewendet zu werden, da immer Note 1 (Ausnahme: weniger als 800 Anschläge)</p>	<p>Formel im Kasten der Fußzeile anwenden</p> <p>0,090 % = Note 2</p> <p>(weil mehr als 0,060 %, aber weniger als 0,160 %)</p>

3. Schritt:
ggf. **FEHLER**
in der
Abschrift
anstreichen

Die ungefähre Anschlagzahl kann unter „EXTRAS“ – „Wörter zählen mit Leerzeichen“ ermittelt werden!

Wörter zählen (mit Leerzeichen) (Extras – Wörter zählen ...)		Berechnung der Fehler-%-Zahl: Fehler x 100 : Ges.-Anschläge bis 0,060 % = Note 1 – bis 0,160 % = Note 2 bis 0,260 % = Note 3 – bis 0,360 % = Note 4 bis 0,460 % = Note 5 – mehr als 0,460 % = Note 6 Die Note „1“ wird nur bei mindestens 800 Anschlägen vergeben.		
1035				
Ges.-Anschläge: 1111	Min.-Anschläge: 111	Fehler: 1	Fehler-%: 0,090	Note: 2